

検討の観点（高等学校公民科 35 清水 公共 035-901）

書 名 (記号・番号)	清水書院 改訂版 高等学校 公共 (35 清水・公共 035-901)
検討の観点	内容の構成および特色
内容の程度・選択 (内容の工夫)	<p>◆学習指導要領の内容に沿い、「倫理」「法」「政治」「経済」それぞれの分野における自立した主体としての意識を育むことができるよう、配慮して編修している。特設ページ「公共 FILE」「公共 PLUS」を適宜配置し、学びの主体として高校生の知的好奇心を喚起するよう配慮した内容となっている。</p> <p>◆高校生が幅広い知識と教養を身につけられるよう、基礎的・基本的事項は、豊富な資料・図版などとともに、本文に詳しくまた深く記述され、展開されている。</p>
組織・配列・分量 (全体の構成)	<p>◆学習指導要領の趣旨に沿って、倫理・法・政治・経済的主体として学びを深められるよう各編を設け、生徒理解や授業展開に配慮した構成となっている。</p> <p>◆本文は原則 2 ページを 1 単位とし、導入に「Question」を設けて、単位に関連した問いを簡潔に提示している。本文を中心に注や図版・資料などとも合わせて学習内容が系統的に詳しく記述されている。「Try!」が単位ごとに設けられ、学習のまとめや課題探究の学習に活用できるよう構成している。</p> <p>◆本書のまとめとして課題探究編が位置づけられ、ここまでで習得した見方・考え方を活用しながら、持続可能な社会をつくる主体として現代社会の諸課題に取り組み、社会に参画する態度を養うよう取り扱っている。</p>
表記・表現・指導の工夫 (創意工夫、指導のための教材など)	<p>◆オールカラー印刷で写真やグラフ・概念図・年表、発展的なコラムなどが効果的かつ豊富に掲載されている。詳しい注や囲み記事・資料・略年表等、本文を補完する役割を果たして、必要かつ十分に配置されている。教科書内容と関連させた web 参照資料も適切に提供されている。</p> <p>◆表記・表現は発達段階に応じて適切に表示され、本文は原則 1 単位 2 ページの適度な分量でまとめられ、重要語はゴシック活字を用いるなど工夫されている。</p> <p>◆教科書の周辺教材として、教科書に準拠したワークノートが準備されている。生徒が主体的に学習を進め、単位ごとに知識の定着を図ることが出来る内容となっている。発展的な学習にも活用できる。</p>
印刷・造本 配慮事項	<p>◆活字の大きさは適切で、印刷も鮮明である。造本も堅牢である。</p> <p>◆「倫理」「法」「政治」「経済」それぞれの分野の区分をわかりやすくするために印刷・製本上の配慮をしている。</p> <p>◆教科書を使用するすべての生徒にとって、読みやすく見やすいユニバーサルフォントを使用し、色彩・明暗などデザインを工夫した図版を提供している。</p>
学習指導要領 への対応	<p>◆学習指導要領の内容に沿い、はじめに公共の基本原則を学び、現代の法・政治・経済について学習し、最後に課題探究に取り組むように構成している。</p> <p>◆主体的・対話的で深い学びや課題探究学習を想定した学習活動については、単位ごとに設けられた「Try!」でさまざまな活動を提供している。また、web 参照資料についても、原典資料や判例、グラフや図版など、主体的な学習に活用できるさまざまな情報を提供している。</p>
総合的所見	<p>◆基礎的・基本的な内容に加味して課題点も記述されており、生徒の関心を喚起でき、現代社会に対する理解を十分に深めることができる。生徒の課題探究や主体的な学習活動にも最適な詳述版教科書である。</p>
判型・その他	<p>◆B 5 判 240 ページ（表紙・見返しを除く）</p> <p>◆写真や図版の枚数：約 450</p> <p>◆付属法令：19 / 索引数：約 1500 項目</p>